**På Vej til Dansk Trin for Trin**

**Præsentation 1**

**Dialog 1**

A: Hej, jeg hedder Khalid. Hvad hedder du?

B: Jeg hedder Ellen.

A: Hvor kommer du fra?

B: Jeg kommer fra Australien. Hvor kommer du fra?

A: Jeg kommer fra Marokko. Hvad sprog taler du?

B: Jeg taler engelsk. Hvad med dig?

A: Jeg taler fransk og arabisk.

**Dialog 2**

A: Hvad hedder du til fornavn?

B: Jeg hedder Elisabeth.

A: Hvordan staver (spell) du det?

B: E – l- o -s – a- b – e -t – h.

A: Hvad hedder du til efternavn?

B: Jensen.

A: Hvordan staver du det?

B: J – e – n – s – e – n.

**At præsentere andre**

A: Hvem er det?

B: Det er Sahir. Hun kommer fra Egypten.

A: Og hvem er det?

B: Det er Tarkan. Han kommer fra Tyrkiet.

A: Hvad sprog taler de?

B: Sahir taler arabisk, og Tarkan taler tyrkisk.

A: Taler de også dansk.

B: Ja, lidt.

**Land, nationalitet og sprog**

A: Hvad er Carlas/hendes nationalitet?

B: Hun er brasilianer.

A: Hvad er hendes modersmål?

B: Det er portugisisk.

A: Hvad er Francos nationalitet?

B: Han er spanier.

A: Hvad er hans/dit modersmål?

B: Det er spansk.

**Mængdetal** (Volume figures)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 nul | 8 otte | 16 seksten | 30 tredive | 1000 tusind |
| 1 en (et) | 9 ni | 17 sytten | 40 fyrre | en million |
| 2 to | 10 ti | 18 atten | 50 halvtreds | en milliard |
| 3 tre | 11 elleve | 19 nitten | 60 tres |  |
| 4 fire | 12 tolv | 20 tyve | 70 halvfjerds |  |
| 5 fem | 13 tretten | 21 enogtyve | 80 firs |  |
| 6 seks | 14 fjorten | 22 toogtyve | 90 halvfems |  |
| 7 syv | 15 femten | 23 treogtyve | 100 et hundrede |  |

A: Hvad er dit cpr-nummer?

B: Det er 2900384-0123

Niogtyve – nul to – fireogfirs – nul et – treogtyve

**Alder, adresse, telefon, og e-mail**

**Dialog 1**

A: Hvor gammel er du?  
B: Jeg er 22.

A: Hvor bor du?  
B: Jeg bor i Vestergade.

A: Hvor i Vestergade?

B: I nummer 38.

A: Hvad sal bo du på?

B: Anden sal til højre.

A: Bor du alene?

B: Nej, jeg bor sammen med min familie. Hvad med dig?

**Dialog 2**

A: Har du telefon?

B: Ja, det har jeg.

A: Hvad er dit telefonnummer?  
B: Det er 31 23 45 67.

A: Har du også en e-mailadresse?

B: Ja, det er [line01@gamil.dk](mailto:line01@gamil.dk).

A: Hvordan staver du det?

**Sheng**

Sheng kommer fra Kina. Han er otteogtyve år. Han er gift, og han bor i Saxogade sammen med sin kone. De bor i nummer 19, tredje sal til venstre. Sheng taler kinesisk og engelsk og lidt dansk. Shengs kone er englænder. Hun hedder Jennifer. Sheng og Jennifer taler engelsk sammen.

**Claudine**

Claudine er 23 år. Hun kommer fra Frankrig. Hun er gift med en dansk mand, og hun bor i Danmark. Hun hedder Rasmussen til efternavn: R – a – s – m – u – s – s – e - n. Claudine taler fransk og engelsk og lidt dansk. Claudines mand hedder Kasper. Han taler dansk og engelsk og lidt fransk. De taler engelsk sammen. Claudine og Kasper bor i Nygade nummer 72 4. tv. (til venstre). Claudines telefonnummer er 01 45 77 81. Hun har også en e-mailadresse. Det er cr@mail.dk

**I Klassen 1**

**Dialog 1**

A: Hej.

B: Hej, hvordan går det?

A: Det går fint. Hvad med dig?

B: Det går også godt.

**Dialog 2**

A: Vil du med i kantinen?

B: Ja, det vil jeg godt.

A: Hvad med dig? Vil du også med?  
C: Nej, jeg bliver her.

**Dialog 3**

A: Hvordan går det? Er der svært?  
B: Ja, det er lidt svært. / Nej, det er ikke så svært. / Det er meget nemt.

**Dialog 4**

A: Tak for i dag.

B: Selv tak.

A: Vi ses i morgen / på onsdag.

B: Ja, hej hej.

**Hvis … er det?**

**Dialog 1**

A: Hvis jakke er det?

B: Det er Marias.

**Dialog 2**

A: Er det din jakke?

B: Nej, det er ikke min.

A: Hvis er det så?

B: Det er Sofies.

**Dialog 3**

A: Er det dit viskelæder (eraser)?

B: Nej, det er ikke mit.

A: Hvis er det så?  
B: Det er Peters elle Ullas.

**Dialog 4**

A: Er det Runes bog?

B: Nej, det er ikke hans.

A: Hvis er det så?  
B: Det ved jeg ikke. Jeg tror, det er skolens.

**Dialog 5**

A: Er det Lones ur?

B: Nej, det er ikke hendes.

A: Er det Bentes?  
B: Ja, måske.

**Fredag i Klassen**

Det er fredag morgen. Klokken er ni. Der er 12 kursister i klassen. Der er fem mænd og syv kvinder. Der er mange forskellige nationaliteter. Det er to thailændere, tre indere, to englændere, to marokkanere, en italiener, en australier og en iraner. Der er ikke nogen skandinaver. Læreren er dansker.

**Kursister & Klassekammerat**

The terms "kursister" and "klassekammerat" are both related to education, but they refer to different contexts. "Kursister" typically means "course participants" and is used for individuals attending a course, often in adult education or specialised training settings. "Klassekammerat", on the other hand, means "classmate" and refers to someone who is in the same class, usually in a school setting.

**Præsentation 2**

**Maria**

Maria er brasilianer. Hun har været i Danmark i to år og syv måneder, og hun taler godt dansk nu. Maria bor i Elmegade nr. 31, stuen th. (til højre). Hun er ikke gift, og hun har ikke nogen børn, men hun bor ikke alene. Hun bor sammen med en veninde. Marias veninde hedder Sarah. Sarah er også brasilianer. Hun har kun været i Danmark i fem måneder, og hun forstår ikke dansk. Sarah taler kun portugisisk. Hun savner Brasilien.

**Tid i Danmark, civilstand og børn**

**Dialog 1**

A: Hvor længe har du været i Danmark.

B: I et år og 3 måneder.

A: Er du gift?  
B: Ja, det er jeg.

A: Er din mand dansker?

B: Nej, det er han ikke. Han er vietnameser.

A: Taler din mand dansk?

B: Ja, det gør han. / Nej, det gør han ikke.

**Dialog 2**

A: Har du børn?  
B: Ja, det har jeg.

A: Hvor mange børn har du?  
B: To. En pige på tre et halvt og en dreng på to. Hvad med dig? Har du børn?  
A: Nej, det har jeg ikke.

**Priya**

Priya er syvogtyve år, og hun er indere. Hun er gift med en dansker og bor i Jylland. Hun har været i Danmark i to år. Priya sygeplejerske, og hun arbejder på et sygehus. Hun elsker sit arbejde. Hun møder klokken syv, og hun får fri klokken fire. Hun cykler til arbejde hver dag. Det tager kun tyve minutter. Priya går også på sprogskole, fordi hun vil lære mere dansk. Hun kan godt lide Danmark, men hun kan ikke lide vejret i Danmark, og hun hader regnvejr.

**Skole, arbejde, og transport**

**Dialog 1**

A: Hvad laver du?

B: Jeg går på sprogskolekursus.

A: Hvorfor det?  
B: Fordi jeg vil lære dansk.

A: Hvor ligger skolen?  
B: I Valdemarsgade.

**Dialog 2**

A: Har du arbejde?  
B: Ja, det har jeg.

A: Hvad laver du?  
B: Jeg arbejder i Føtex.

A: Hvad tid møder du?

B: Jeg møder klokken otte.

A: Hvornår får du fri?

B: Jeg får fri klokke fire.

**Dialog 3**

A: Hvordan kommer du i skole?  
B: Jeg tager bussen.

A: Hvilken bus tager du?  
B: Jeg tager nummer 16 eller nummer 5.

A: Hvor lange tid tager det?

B: Det tager ti minutter.

**Anna og Miguel**

Anna bor sammen med sin kæreste. Han er spanier og kommer fra Madrid. Han hedder Miguel til fornavn og Carlos til efternavn. Miguel har været i Danmark i 3 måneder. Han taler spansk og lidt engelsk, men ikke dansk. Anna taler dansk, engelsk og spansk, og de taler spansk sammen. Anna og Miguel bor sammen i Vejle. De bor i Søgade nummer 89 4. th. (til højre). Anna og Miguel har mobiltelefoner. Annas nummer er 09 39 22 51, og Miguels nummer er 07 43 98 06. Anna arbejder på en skole. Hun er lærer. Hun møder klokken otte, og hun får fri klokken to. Miguel arbejder på et hotel. Han cykler til arbejde. Det tager ti minutter.

**Carol og Tom**

Carol og Tommer kommer fra Canada. De har været i Danmark i et år. De forstår dansk, men de taler ikke dansk sammen. De taler kun engelsk. De er gift of har to børn. En dreng på fire og en pige på tre. Deres børn hedder Robert og Lisa. Familien bor på Nyvej i Odense. De bor i nummer 75, stuen til højre. Carol arbejder i et computerfirma. Hendes arbejdsplads ligger på Elmevej. Hun cykler til arbejde. Hun går også på sprogskole, fordi hun vil lære mere dansk. Tom arbejder på en restaurant. Han er kok. Han møder kl. 14 og får fri kl. 22. Hand arbejdsplads ligger i Møllegade. Han tager bussen til arbejde. Han tager bus nr. 15 eller bus nr. 22. Det tager ti minutter.

**Familie**

**Uffes familie**

Uffe har kun en lille familie. Hans mor og hans far bor i Spanien. Han ser ikke sine forældre så tit. Men han har to søskende her i Danmark: en lillesøster og en lillebror (storebror). Hans lillebror hedder Niels, og hans lillesøster hedder Natasja. Han har også en mormor. Hun hedder Marie. Hans morfar er død. Uffe besøger tit Niels og Marie. De bor i Odense. Han taler i telefon med Natasja. Hun bor i København.

Uffe er single. Uffe bor alene. Han er ikke gift, og han har ikke nogen kæreste. Han bor i et hus i Odense sammen med sin hund Perie.

Natasja er enlig mor. Natasja er skilt og bor sammen med sin datter Lærke på 6 år. De bor i en lejlighed i København. Lærkes far, Natasjas eksmand, bor også i København.

Niels er studerende. Niels studerer. Han læser medicin. Han bor sammen med en ven. De bor i en lille lejlighed.

Marie er pensionist. Marie er 97 år, og hun arbejder selvfølgelig ikke. Hun er enke (widow). Hendes mand, Søren, er død. Marie bor alene nu. Hun tænker tit på Søren. Hun savner ham.

**Klokken**

**Dialog**

A: Hvad er klokken?

B: Den er halv ti.

A: Hvornår har vi pause?

Lærer: Vi holder pause nu.

A: Hvor lang pauser har vi?

Lærer: I har et kvarter – til kvart i ti. Vi ses om lidt.

Et minut

Et kvarter

En halvtime

En time

Et døgn

8:15 kvart over otte om morgenen

11:30 halv tolv om formiddagen

13:00 et om eftermiddagen

20:09 ni minutter over otte om aftenen

01:45 kvart i to om natten

**Hverdag og Weekend**

1. Vækkeuret ringer.

Hun vågner.

1. Hun står op.
2. Hun tager brusebad.
3. Hun børster tænder.
4. Hun lægger make-up.

Hun sminker sig.

1. Han barberer sig.
2. Han tager tøj på.
3. Hun vækker børnene.
4. Han laver morgenmad.
5. De spiser morgenmad.

De drikker kaffe.

1. Hun afleverer børnene i børnehaven.
2. Han tager af sted hjemmefra.

Han tager på arbejde.

1. The alarm clock rings.

She wakes up.

1. She gets up
2. She takes a shower.
3. She brushes teeth.
4. She puts make-up.

She is making her.

1. He shas.
2. He is wearing clothes.
3. She awakens the children.
4. He makes breakfast.
5. They eat breakfast.

They drink coffee.

1. She delivers the children in kindergarten.
2. He leaves from home.

He goes to work.

**Thomas morgen**

Det er mandag morgen. Klokken er syv, og vækkeuret ringer.

Thomas vågner og står op. Han står altid op klokken syv. Han er ikke frisk, men han skal på arbejde. Thomas er altid træt om morgenen. Han er B-menneske.

Thomas tager et brusebad, og han tager tøj på. Klokken er nu kvart over syv.

Thomas går ud i køkkenet og spiser morgenmad. Han spiser ikke så meget, for han er aldrig sulten om morgenen. Han spiser kun et stykke brød med ost, og han drikker en kop te. Thomas drikker aldrig kaffe. Han kan ikke lide kaffe, men han kan godt lide te.

Thomas hører også radio. Han hører tit nyheder om morgenen, og han læser nogle gange avis.

Klokken er nu halv otte. Thomas tager jakke på, og han tager sin taske (bag). Han går hen til bussen. Han tager normalt bussen til arbejde.

**Andre aktiviteter**

1. Hun køber ind.
2. Hun tager hjem.
3. Han spiser frokost.
4. Hun slapper af.
5. Han skriver en e-mail.

Han spiller computerspil.

1. Hun laver hjemmearbejde.
2. Han henter børnene.
3. Hun rydder op.
4. Han gør rent.
5. Han vasker tøj.
6. Hun taler telefon.
7. Han er sammen med nogle venner.
8. Hun laver mad.
9. De spiser aftensmad.
10. Han vasker op.
11. Han læser en bog.
12. Hun går en tur.
13. Han besøger en ven.

Han får gæster.

1. Hun ringer til en ven

Hun sender en sms.

1. Han hører musik.
2. Han taler med sin kæreste.
3. De ser fjernsyn.
4. Hun går i seng.
5. Hun sover.
6. She buys.
7. She goes home.
8. He has lunch.
9. She relaxes.
10. He's writing an email.

He plays computer games.

1. She does homework.
2. He is bringing the children.
3. She cleans up
4. He cleans.
5. He washes clothes.
6. She speaks the phone.
7. He is with some friends.
8. She cooks food.
9. They eat dinner.
10. He washes up
11. He reads a book.
12. She goes for a walk.
13. He visits a friend.  
    He gets guests.
14. She calls a friend  
    She sends a text message.
15. He hears music.
16. He talks to his partner.
17. They are watching television.
18. She goes to bed.
19. She sleeps.

**Mette og Imran Har Travlt**

Mette og Imran bor sammen. De er ikke gift, og de har ikke nogen børn, men de har fem hunde. Mette er konsulent (consultant) i et stort firma, og Imran er dyrlæge. De har en travl hverdag, og der er meget arbejde med hundene. Men de deler altid arbejdet.

Mette køber normalt ind på vej hjem fra arbejde. Bagefter går hun tur med hundene, og så rydder hun op og gør rent. Mette laver ikke så tit mad. Det gør Imran. Han laver tit pakistansk mad, for det elsker han. Efter aftensmad vasker han op og rydder op i køkkenet, og Mette laver mad til hundene.

Om aftenen slapper de af. Mette læser og hører musik eller taler i telefon, og Imran sidder tit og googler eller tjekker (check) Facebook. Han elsker sin mobil. Nogle gange ser de Netflix sammen.

I weekenden har Mette og Imran mange aktiviteter. Normalt har de gæster, eller de besøger nogle venner, og nogle gange går de i biografen eller på restaurant. Men de tager også tit til store hundeshows med deres hunde – i Danmark eller andre steder i Europa. De har store ambitioner, og de vinder tit.

Imran er glad og tilfreds. Han synes, det går godt. Mette er normalt også tilfreds. Men nogle gange bliver hun lidt stresset. Så synes hun ikke, Imran hjælper nok. Så bliver hun sur, og så skændes de. Men de bliver altid gode venner igen.

**Sidse**

Sidse er 24 år, og hun bor i Århus. Hun står normalt op klokken kvart over seks. Sidse er altid frisk om morgenen, for hun er A-menneske. Først går hun i bad og tager tøj på. Bagefter spiser hun morgenmad. Hun spiser meget, for hun er altid meget sulten. Til sidst børster hun tænder. Klokken halv otte tager hun på arbejde. Hun cykler til arbejde. Hun møder klokken otte. Sidse får normalt fri klokken fire, og hun køber tit ind på vej hjem fra arbejde. Om eftermiddagen slapper hun af og drikker kaffe, og nogle gange går hun også en tur. Sidse laver aftensmad klokken seks, og hun spiser normalt kl. halv syv. Om aftenen ser hun fjernsyn, læser en bog eller ringer til en ven. Hun går normalt i seng klokken halv elleve. Om fredagen får Sidse fri klokken to. Så rydder hun op og gør rent og vasker tøj. Om aftenen har hun gæster, eller hun besøger nogle venner. Fredag aften går Sidse tit i seng klokken et.

**Bente**

Bente er A-menneske. Hun er altid frisk om morgenen, og hun vågner tit klokken fem. Hun tager normalt et brusebad og vasker hår. Bagefter læser hun altid avis. Hun hører også radio. Hun spiser ikke så tit morgenmad. Hun drikker kun en kop kaffe. Hun er aldrig sulten om morgenen. Bente tager normalt på arbejde klokken 05:45. Efter arbejde besøger Bente nogle gange en veninde. Bente spiser altid aftensmad klokken 18. Om aftenen hører hun normalt musik og drikker te. Hun går altid i seng klokken 22. Hun er tit træt om aftenen.

**I Klassen 2**

**Dialog 1**

A: Må jeg låne en kuglepen (ballpoint pen)?  
B: Ja, værsgo.

A: Tak for lån.

B: Selv tak / Det var så lidt.

**Dialog 2**

A: Vil du have et stykke chokolade?

B: Ja, tak. / Nej, ellers tak.

**Dialog 3**

A: Forstår du det her?  
B: Nej, spørg læreren.

A: Kan du ikke forklare det igen? (Can't you explain it again?)

Lærer: Jo, selvfølgelig.

**Dialog 4**

A: Jeg skal gå nu. Jeg skal hente nogle gæster i lufthavnen.

Lærer: Det er i orden. God fornøjelse. (That is all right. Have fun.)

**Planer / Ønsker med ’skal’ og ’vil’**

**Dialog 1**

A: Hvad skal du i eftermiddag?

B: Jeg sal til tandlægen. Hvad med dig?

A: Jeg skal til håndbold.

**Dialog 2**

A: Hvad skal du lave i morgen aften?  
B: Jeg skal til koncert. Hvad med dig? Hvad skal du?

A: Jeg skal til Roskilde.

B: Hvad skal du der?

A: Jeg skal til fødselsdag hos en veninde.

**Dialog 3**

A: Hvad skal du på lørdag?

B: Om formiddagen skal jeg gøre rent. Om eftermiddagen skal jeg til fitness, og om aftenen skal jeg have gæster.

**Alex og Olga skal have gæster**

Alex og Olga skal have gæster fra Rusland. Deres venner Anna og Mihail skal komme på besøg. De skal bo hos Alex og Olga, og de glæder sig meget. De skal være i København i en uge. Alex og Olga glæder sig også. De savner deres gamle venner.

Anna og Mihail har aldrig været i Danmark før, og de vil gerne se en masse. Alex og Olga skal vise dem byen. De skal i Tivoli, og de skal på kanalrundfart (canal tour). Mihail vil også gerne se Christiania, og Anna vil gå tur op Strøget og kigge på forretninger (transactions).

De skal også cykle nogle ture i byen. De vil tage en tur til Amager Strandpark, og de vil køre rundt og kigge på ny arkitektur i Ørestaden.

Om aftenen skal de slappe af og hygge sig. Måske skal de på vin bar eller høre musik og danse i en af Københavns parker. Det bliver en hyggelig uge, men det bliver lidt hårdt for Olga, for hun skal også passe sin skole.

**Hvad lavede du…?**

**Dialog 1**

A: Hvor var du i går aftes?

B: Jeg var ude hos en veninde. Hvad med dig?

A: Jeg var i biografen.

**Dialog 2**

A: Hvad lavede ud i lørdags?

B: Jeg lavede ikke noget særligt. Jeg var bare hjemme. Hvad med dig? Hvad lavede du?

A: Jeg var til fest i Roskilde.

B: Var det sjovt?

A: Ja, det var rigtig sjovt.

**Dialog 3**

A: Hvor var du fredag aften?

B: Jeg var i Næstved.

A: Hvad lavede du der?

B: Jeg besøgte nogle venner.

**Dialog 4**

A: Hvad lavede du i torsdags?

B: Om formiddagen var jeg i skole. Om eftermiddagen købte jeg ind og lavede mad. Og om aftenen havde jeg gæster.

**Med Bussen**

**Tenzin tager bussen til sprogskolen**

Det er onsdag, og Tenzin er færdig på arbejde. Nu skal han til dansk. Det regner, og han vil tage bussen til sprogskolen.

Tenzin går ned ad trappen og hen til stoppestedet. Han venter længe.

Så kommer bussen, og Tenzin står på. Han går ind og sætter sig. Dørene lukker, og bussen kører igen.

Kort efter kommer de til Østergade. Her skal Tenzin af. Han rejser sig of trykker stop. Bussen standser (stop), men der er mange mennesker, og Tenzin kan ikke komme ud.

’Undskyld, må jeg komme forbi? Jeg skal af her’, siger han til en mand.

’Ja, selvfølgelig’, siger manden.

Tenzin står af. Han kigger på uret. Klokken er mange, den er kvart i fem. Han kommer for sent. Tenzin bliver lidt stresset.

Han skynder sig hen til skolen. Han går op ad trappen og hen til klasselokalet. Så åbner han døren og går ind.

De andre kursister sidder inde i klassen, og læreren står oppe ved tavlen (stands up by the board).

’Undskyld, jeg kommer for sent’, siger Tenzin og går ind og sætter sig.

’Det er orden’, siger læreren.

Nu kan Tenzin slappe af.

**Mad og Indkøb**

**Mads Knudsen Elsker Mad**

Mads Knudsen er en stor og kraftig (heavy) mand. Han spiser meget, for han elsker mad.

Han spiser altid morgenmad klokken halv otte. Han begynder normalt med æg og rugbrød. Bagefter spiser han franskbrød med smør og ost. Han drikker også en kop kaffe for at blive frisk. Til sidst spiser han et stykke wienerbrød. Det er ikke sundt, men han synes, det smager godt.

Til frokost spiser han smørrebrød. Han spiser i kantinen på sit arbejde. Han spiser normalt otte stykker smørrebrød med forskellige pålæg (cold toppings). Han kan godt lide leverpostej, og han kan også godt lide æg og rejer. Han drikker normalt sodavand til maden. Han er tit tørstig (thirty), og han drikker meget.

Mands Knudsen arbejder længe hver dag, og han kommer sent hjem. Og så er han altid meget sulten. Han elsker frikadeller (Danish meatballs) med sovs og kartofler, og det spiser han tit. Normalt drikker han cola til maden, men nogle gange tager han en øl. Bagefter drikker han kaffe, og han tager tit en kage til kaffen.

Mads Knudsen vejer 120 kilo, og han er lidt ked af det. Han synes, han er for tyk. Han vil gerne tabe sig (lose weight), for han vil gerne være slank. Men det er svært, fordi han er så glad for mad.

**På Indkøb**

Det er torsdag eftermiddag, og Caroline skal købe ind. Hun går hen i supermarkedet sammen med sin søn Alexander. Caroline tager en indkøbsvogn (shopping cart). Men hvad skal hun have? Hun står lidet og kigger på varerne. Skal hun lave spaghetti elle frikadeller til aftensmad? Hun spørger Alexander, men han tænker kun på slik, på is, chokolade og bolsjer.

**Smag og Behag**

**Dialog 1**

A: Kan du lide yoghurt?

B: Ja, det kan jeg godt.

A: Det kan jeg også.

**Dialog 2**

A: Kan du lide muslinger (mussels)?  
B: Nej, det kan jeg ikke.

A: Det kan jeg heller ikke.

**Dialog 3**

A: Kan du lide sushi?  
B: Det ved jeg ikke. Jeg har aldrig smagt det.

**Dialog 4**

A: Spiser du gedeost (goat cheese)?  
B: Ja, det smager lækkert.

A: Det synes jeg også.

**Dialog 5**

A: Drikker du whisky?  
B: Nej, det smager forfærdeligt (terrible). Det er for stærkt.

A: Det synes jeg ikke. Det kan jeg godt lide.

**Ying fra Kina**

Ying kommer fra Kina. Hun kom til Danmark for to år siden, og hun er gift med en dansk mand. Hundes madvaner (food habits) nu i Danmark er meget anderledes end før i Kina.

I Kina spiste hun aldrig morgenmad. Hun boede langt fra sit arbejde, og hun mødte tidligt om morgenen. Hun havde ikke tid til at spise morgenmad, og hun var heller ikke sulten. Normalt drak hun kun en kop kaffe. Men hun spiste varm mad to gange om dagen – til frokost og til aftensmad. Nogle gange lavede hun selv mad, og nogle gange gik hun ud og spiste. Hun spiste som regel ris og kød og grøntsager, og hun spiste altid kun hvidt brød. Normalt drak hun te til maden.

Den første tid i Danmark kunne hun ikke lide dansk mad. Hun kunne ikke lide rugbrød. Hun syntes, det var kedeligt. Hun kunne heller ikke lide sild og leverpostej (liver paste). Hun syntes, det smagte forfærdeligt.

Nu spiser hun morgenmad sammen med sin mand hver dag, for nu møder hun ikke så tidligt, og nu har hun tid nok. Og i dag kan hun godt lide rugbrød. Hun spiser smørrebrød til frokost hver dag. Men hun kan stadig ikke lide leverpostej.

**Yoko og Issey**

Yoko og Issey kommer fra Japan. De kan godt lide at være i Danmark, men de kan ikke så godt lide dansk mad. De synes, dansk mad er for fed og for salt (s too fatty and too salty). På arbejde spiser deres kolleger smørrebrød til frokost. Det gør Yoko og Issey ikke. De spiser normalt ris eller suppe med grøntsager. Rugbrød med leverpostej smager ikke godt, synes de. Det gør stærk ost heller ikke. Og mayonnaise er forfærdeligt (terrible). Men Yoko og Issey synes, sild (herring) smager lækkert – næsten som sushi. Yoko og Issey spiser også tit kylling eller fisk. De køber normalt ind i Føtex, men om lørdagen køber de fisk hos fiskehandleren. Det er dyrt, men de vil gerne have frisk fisk. Søndag morgen går Issey til bageren og køber mælk og brød. Han køber også nogle gange et stykke wienerbrød.

**Penge og Priser**

A: Hvad koster en buket roser?  
B: Den koster 59,95.

A: Det var billigt.

B: Det synes jeg også / Det synes jeg ikke.

**Indkøb dialoger**

**Dialog 1 Hos den tyrkiske grønthandler**

A: Hvad kan jeg hjælpe med?

B: Jeg skal have noget feta.

A: Hvor meget skal du bruge?

B: Bare et lille stykke – cirka 100 gram.

A: Ellers andet?

B: Jeg skal også have nogle oliven.

A: Ja, hvor mange skal du have?

B: Et halvt kilo. Hvad bliver det?

A: Det bliver 63,50.

B: Værsgo.

A: Tak. Hav en god dag.

B: I lige måde.

**Dialog 2 I Thaibutikken**

A: Hvis tur er det?  
B: Det er mig. Jeg vil gerne have nogle rejechips og nogle frisk koriander (coriander / cilantro).

A: Var der andet?

B: Nej tak. Må jeg også bede om en pose?

A: Ja, det bliver 35 kr. Kontant eller med kort?

B: Jeg vil gerne betale med dankort. Kan jeg få 100 kr. oveni (on top of that, in addition)?

A: Nej desværre, kun på beløbet.

**Dialog 3 I 7-Eleven**

A: Goddag, har i noget letmælk?

B: Nej desværre, det er udsolgt.

A: Så tager jeg en liter sødmælk.

B: Var der andet?

A: Nej tak, det var de hele.

**Udfyld dialogen:**

A: Hvad kan jeg hjælpe med?

B: Jeg vil gerne have en sandwich.

A: Ja, ellers andet?

B: Jeg skal også have en kop kaffe. Hvad bliver det?

A: Det bliver 75 kr. på beløbet?

B: Nej, kan jeg få 100 kr. oveni?

A: Ja, værsgo.

**Hos Bageren**

Lørdag eftermiddag er Marie lækkersulten, og hun går hen til bagerne for at købe en kage. Først kigger hun lidt på vinduet, og der ser hun nogle citronkager. Marie elsker citronkage. Hun går ind i forretningen. Der er kø, og hun tager et nummer. Hun venter i fem minutter. Så bliver det hendes tur.

’Hvad koster de kager der?’ spørger hun og peger på citronkagerne.

’De koster 35 kroner’, siger damen.

’Jeg vil gerne have sådan en’, siger Marie. Damen pakker kagen ind, og Marie tager sit dankort.

’Må jeg også bede om en pose?’, spørger hun.

’Ja, på beløbet?’, spørger damen.

(The Danish phrase "på beløbet" translates to "on the amount" or "on the sum" in English. It is typically used in contexts involving payments or transactions, such as confirming a specific amount during a purchase.)

’Ja tak’, siger Marie og betaler.

’Vil du have bonen med?’ spørger damen.

’Nej, det er lige meget’, siger Marie. Så går hun hjem og spiser sin kage.

Sælges samlet for 200 kr. (sold together)

**Sundhed og Livsstil**

**Charlotte lever sundt**

Charlotte er enlig mor. Hun bor på Østerbro sammen med sin søn Øjvind på 14 år.

Charlotte interesserer sig for sund livsstil, og hun læser mange artikler om kost (diet) og motion. ’Man skal spise 6 stykker frugt eller grønt om dagen, og man skal motionere en halv time’, skiver de. Og Charlotte lever sundt. Hun er ikke-ryger, og hun er næsten vegetar. Hun spiser masser af frugt og grøntsager, men hun spiser også nogle gange lidt fisk. Hun bruger mange penge på mad.

Charlotte motionerer også. Hver lørdag svømmer hun sammen med en veninde, og hun løber tre gange om ugen for at få frisk luft. Og så cykler hun til arbejde hver dag.

Øjvind interesserer sig ikke for sund livsstil. Han interesserer sig mest for tøj og computere. Han spiser ikke så tit frugt og grønt, og han får ikke meget motion. Han bruger alle sine penge på nye tøj. I fritiden spiller han mest computerspil, eller han ser fjernsyn.

’Skal du ikke lidt ud?’ spørger Charlotte tit. ’Du må have noget frisk luft’.

’Hold nu op’, siger Øjvind. Han gider ikke gå ud, og han synes, hun er irriterende.

Charlotte er bekymret for ham. Hun synes, han skal leve sundt. Men Øjvind vil ikke høre.

**Johnny**

Johnny er 20 år. Han læser medicin på universitetet, og han bor sammen med to venner i en lejlighed. Johnny har ikke så mange penge, men han er altid sulten, og han spiser meget. Han køber normalt ind i Netto, for her er billigt. Han køber tit ris, kartofler, dåsetomater, rugbrød, æg og pasta. Nogle gange køber han også frugt og grøntsager, men han køber aldrig fisk. Det er for dyrt. Om torsdagen spiser Johnny sammen med sine venner. De spiser tit pizza eller pasta, og de drikker tit øl til maden. Efter middag slapper Johnny af. Så hører han musik eller ser fjernsyn. Han ser normalt film eller sport. Nogle gange spiser han også chips eller slik. Det er ikke sundt, men det smager godt. Johnny motionerer også et par gange om ugen. Hver onsdag går han i fitnesscenter, og søndag eftermiddag løber han normalt en tur. På vej hjem går han tit ind i kiosken og køber cigaretter. Han ryger 20 cigaretter om dagen. To gange om måneden besøger Johnny sine forældre. Så spiser de kød eller fisk og drikker vin. Johnny kan godt lide at besøge sin far og mor. Han synes, det er hyggeligt, og han elsker sin mors mad.

**Bolig og lokalområde**

**Andrea bor på kollegium**

Andrea er studerende, og hun bor på et kollegieværelse. Hun har ikke så meget plads, men hun har gode venner på kollegiet, og huslejen er ikke så høj. Hun betaler kun 3500 kr. om måneden.

Andrea deler køkken med 12 andre studerende. Normalt har de det hyggeligt sammen, men nogle gange skændes de om rengøring i køkkenet.

**Mike bor i en lejlighed midt i byen**

Mike bor sammen med sin kæreste Hanna i en toværelses lejlighed i centrum. Lejligheden ligger i stuen, og den er lidt mørk. Den er også lidt dyr. Mike er ikke så glad for lejlighed, men den ligger tæt på cafeer og restauranter, og Mike og Hanna går tit på cafe.

Mike elsker byen: mennesker, butikker, og trafik. Byen sover aldrig.

**Frida bor i et hus på landet**

Frida bor i et hus på landet sammen med sin mand og deres to børn. Huset er stort, og de har god plads. De har også en dejlig have med en lille legeplads til børnene. Fra første sal har de en fantastisk udsigt over markerne.

Frida er glad for sit liv på landet. Her er fred og ro og frisk luft, og der er ikke nogen naboer. Her kan hun og familien slappe af.

**Per og Randi bor i Nørregade**

Per og Randi bor i Nørregade. De har en toværelses lejlighed på tredje sal. Det er en ny og pæn lejlighed, men den er ikke så stor. Den er på 58 kvadratmeter.

Der er en entre, en gang, et badeværelse, et køkken, et soveværelse, og en stue. Der er også en altan. Her har de blomster.

Køkkenet er lille, men det er hyggeligt. I køkkenet står der et lille, rundt bord og to små røde stole. Her spiser Per og Randi morgenmad.

Soveværelse er lidt mørkt, for det vender mode nord. Her står der en dobbeltseng, og der står også et skrivebord med en computer. Randi sidder tit ved computeren og surfer på nettet.

Stuen er ikke så stor, men den er lys, og den vender mod syd. I stuen står der to sorte sofaer go et hvidt sofabord. I hjørnet står der en stor, brun lænestol. Det er Pers stol. Randi er ikke så glad for den. Hun synes, den er gammel og grim. Men Per elsker sin stol. Han synes, den er dejlig. Han sidder i den hver aften og læser eller hører musik.

På væggen over sofaen hænger der et stort maleri. Det er en gave fra Randis mormor. Randi er meget glad for det. Hun synes, det er flot. Per kan ikke lide maleriet. Han synes, det er for moderne. Man han kan godt lide Randi, og han siger ikke noget.

**Stig og Mette**

Stig og Mette bor i en stor lejlighed midt i Ålborg. Det er en 4-værelses lejlighed, og den er på 130 m2. Den er også dyr. De betaler 9.500 kr. om måneden. Lejligheden ligger på 2. sal. Den er nogle gange lidt kold, for den er 100 år gammel. Men Stig og Mette synes, den er hyggelig. Der er en entre, en gang, et køkken, et badeværelse, en stue, et soveværelse og to små arbejdsværelser. Køkkenet er lidt mørkt, for det vender mod nord. Men det er stort og pænt, og der er et nyt kom fur. Der er også mange skabe og skuffer. I køkkenet står der et lille hvidt bord og to hvide stole. Stig og Mette kan godt lide deres køkken. Her sidder de tit og snakker. Stuen er stor og lys. Her står der en sofa, to lænestole og et lille sofabord. Der er også en reol. Ved siden af reolen står der nogle store, grønne planter. I sofaen ligger der nogle gule puder fra Ikea. Mette synes, de er flotte, men Stig er ikke glad for puderne. Han synes, de er grimme. Men Stig elsker sit fjernsyn. Han har et meget stort fjernsyn. Det står i reolen. Stig ligger tit i sofaen og ser fodbold. Mette er ikke glad for fjernsynet. Hun synes, det er for stort, og hun synes, Stig ser for meget fodbold. Nogle gange skændes de om puder og fjernsyn, men de bliver normalt gode venner igen. Stig og Mette er meget glade for deres lejlighed, for den er stor og hyggelig, og den ligger centralt. De vil aldrig flytte.

**En lejlighed i Valby**

Eva og Kim og deres to børn bor i en lejlighed i Valby. Det er en 3-værelses lejlighed på 78 m2, og den ligger på 4. sal. Det er en gammel lejlighed, men den er lys og pæn, og der er en god udsigt. Og så er huslejen ikke så høj.

Der er to altaner til lejligheden. Den ene vender (one is…) mod øst, og den anden vender (the other is…) mod vest. Uden for huset er der en legeplads og en græsplæne (lawn) med træer og blomsterbuske. Der er også borde og bænke. Her sidder Eva og Kim tit og nyder solen om sommeren, og børnene leger på legepladsen (the playground).

Eva og Kim har nogle flinke (nice) naboer. Til højre bor der en sød, enlig mor. Naboerne til venstre er også flinke, og de er stille og rolige. Men Eva og Kim kender ikke underboen. Hun larmer tit, og Eva og Kim synes, hun er lidt irriterende.

Lejligheden ligger i et rart kvarter (in a nice neighborhood), og den ligger også centralt. Der er kun fem minutter til stationen. Det er heller ikke så langt fra Evas arbejdsplads. Hun kan gå til arbejde. Det tager kun ti minutter.

Der er mange gode forretninger i nærheden, og der er nogle små, hyggelige cafeer. Der er også et bibliotek og et stort motionscenter. Eva læser meget, og hun kommer tit på biblioteket. Kim er glad for motionscenteret han træner tre gange om ugen.

Eva og Kim er glade for lejligheden. Alligevel vi de gerne flytte. Eva er gravid i fjerde måned, og de synes, lejligheden er for lille nu. De vil gerne have et hus og en lille have.

**Minna og Ole**

Minna og Ole og deres to børn bor i et hus på landet. Det er et stort hus på 198 m2. Der er mange gode, lyse værelser, og der er en fantastisk udsigt. Uden for huset er der en dejlig have med frugttræer og blomsterbuske (fruit trees and flower bushes). Området (the area) er stille og roligt, og der er frisk luft.

Der er ikke mange huse i nærheden, og der er kun en nabo. Der er heller ikke nogen forretninger, sportsklubber eller biografer. Og der er langt til Minnas arbejdsplads. Minna arbejder inde i byen, og hun skal med bus og tog hver dag. Først cykler hun hen til busstoppestedet. Så tager hun bussen til stationen, og til sidst tager hun toget ind til byen. Det tager 55 minutter. Nogle gange kommer toget for sent. Så skal hun vente længe, og så kommer hun for sent på arbejde. Det er irriterende, synes hun. Ole skal ikke med bus og tog. Han arbejder hjemme. Ole synes, der er dejligt på landet. Han elsker fred og ro (peace and quiet). Men Minna og børnene synes, der er lidt kedeligt. De savner forretninger, sportsklubber og biografer. De vil gerne flytte ind til byen. De vil gerne have en stor lejlighed i centrum. Men Ole vil ikke flytte. Han er ikke glad for byen. Han synes, der er for mange mennesker og for meget larm (noise).

**Uddannelse og Arbejde**

**Jamal lærer dansk**

Jamal har været i Danmark i fire måneder. Han begyndte på sprogskole for to måneder siden, og han har allerede lært (has already learnt) meget dansk. Han vil gerne have en uddannelse i Danmark, og han vil gerne lære dansk hurtigt.

På sprogskolen laver de mange forskellige ting. De læser og skriver, og de snakker og lytter til dansk. De lærer også grammatik, og de træner udtale. De arbejder tit sammen to og to elle i små grupper. Så får de praktisk træning.

Jamal læser meget, og han lærer mange nye ord. Han er god til grammatik, og han er god til at skrive. Men han synes, det er svært at tale dansk. Han er ikke så god til udtale. Der er mange mærkelige, nye lyde (strange, new sounds), synes han. Jamal har bl.a. (blandt andet among other things) problemer med ’r’ og blødt (soft) ’d’, og han har også problemer med vokalerne (the vocals), især med ’y’ og ’ø’.

Jamal taler kun dansk i skolen. Uden for skolen taler han engelsk. ’I skal også tale dansk uden for skolen’, siger læreren. ’Det er vigtigt’. Og Jamal prøver. Han vil gerne tale dansk. Men han synes, det er svært at forstå danskerne. Han synes, de taler for hurtigt. Og så spiser de mange bogstaver (letters). Danskerne kan heller ikke forstå ham. ’Hvad siger du?’ spørger de hele tiden. Og så begynder de at tale engelsk. Jamal bliver lidt ked af det. Han har ikke lyst til at tale engelsk. Han har brug for at træne sit dansk.

De andre i klassen har samme problem. ’Skal vi ikke prøve at tale dansk i pauserne?’ spørger Jamal. Det prøver de, og det hjælper lidt. ’Det er også godt at se dansk fjernsyn’, siger læreren. ’I kan f.eks. se børnefjernsyn sammen med jeres børn. Det er ikke så svært’. Jamal har ikke nogen børn, men han prøver alligevel (anyway). Han synes, programmet er lidt fjollet (silly), men det gør ikke noget (but it doesn't matter). Der er ikke så mange svært ord, og han forstår meget. Jamal lærer dansk talesprog, og han er tilfreds.

**Michalina**

Michalina kommer fra Polen. Hun har været i Danmark i fem måneder, og hun har en dansk kæreste. Hun begyndte på sprogskole for fire måneder siden, og det går godt med at lære dansk. Michalina er god til at tale dansk. Hun er også god til at forstå dansk, for hun kender mange danske ord. Men hun har problemer med at skrive. Michalina synes, dansk grammatik er svær. Og hun har også problemer med udtale. Michalina kan ikke udtale blødt ’d’. Men hun prøver, og hun taler dansk hver dag. Michalina går på sprogskole tre gange om ugen. Hun går i skole om aftenen, for hun arbejder om dagen. Lige nu arbejder Michalina i en børnehave, og her lærer hun også dansk. Hun lærer meget af børnene. Nogle gange forstår de ikke hendes udtale, men så spørger de, og så prøver hun igen. Børnene synes, det er sjovt, og de hjælper hende meget. Michalina taler også dansk med sine kolleger og med børnenes forældre. Efter sprogskolen vil Michalina måske tage en uddannelse i Danmark, men først skal hun lære mere dansk.

**Anna**

Anna er uddannet psykolog fra Polen. Hun arbejder i øjeblikket (currently) som køkkenassistent i en kantine. Hun går også på sprogskole for at lære dansk. Efter sprogskolen vil hun gerne tage en ny uddannelse. Hun vil gerne på seminariet (attend the seminar), for hun vil gerne være pædagog (pedagogue, childcare worker).

**Mourad**

Mourad er uddannet lærer fra Marokko. Nu bor han i Danmark, og lige nu arbejde han som taxachauffør. Han vil gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Han vil gerne på universitetet, for han vil gerne være advokat.

**Arbejdsliv**

Det er onsdag eftermiddag, og Reza sidder sammen med nogle af de andre kursister fra klassen. De har fri nu. De sidder og snakker om deres liv i Danmark og om deres familie og om arbejde.

**Reza**

Reza er ikke tilfreds med sin arbejdssituation. Han er uddannet ingeniør fra Iran. Han har været i Danmark i to år, og han har haft flere forskellige job.

Først arbejdede han som rengøringsassistent. Arbejdet var hårdt, og lønnen var ikke så høj. Han lærte heller ikke noget dansk, for han arbejdede alene, og han snakkede ikke med nogen. Han kunne ikke lide jobbet, men han havde brug for pengene. Her var han i fem måneder. Så stoppede han.

Kort efter fik han arbejde på et lager (storage). Her fik han nogle gode kolleger, og det var han glad for. Lønnen var også o.k., men arbejdet var kedeligt, og chefen var sur. Efter et halvt år sagde han op (quit), og så var han arbejdsløs (jobless) i et par måneder.

Nu har Reza fået job som taxachauffør. Han synes, det er et godt job, og lønnen er god. Alligevel (anyway) er han ikke helt tilfreds. Han vil gerne arbejde som ingeniør igen. Han har søgt mange forskellige job, men det er svært at få job som ingeniør i Danmark.

**Manu**

Manu er glad for sit job, men han er lidt stresset. Han er uddannet programmør, og han er ansat (be employed) i et lille computerfirma. Han har gode kolleger, og han får en god løn. Han synes, arbejdet er interessant, men det er også lidt hårdt. Manu har meget overarbejde, og han har lange arbejdsdage. Han har ikke så meget tid til sin familie. Han har heller ikke tid til at lære dansk. Han er stoppet på sprogskolen, og han taler kun engelsk på arbejde.

**Thao**

Thao er glad og tilfreds. Hun har fået arbejde i en butik i lufthavnen. Hun har arbejdet der i fire måneder nu, og hun er glad for jobbet. Der kommer mange mennesker fra hele verden, og det er spændende, synes hun. Thao kan godt lide at møde nye mennesker, og hun er god til at snakke med dem. I Vietnam var hun selvstændig (independent) og havde en lille butik. Hun solgte tøj og smykker (sold clothes and jewellery). Thao vil gerne være selvstændig igen. Hun drømmer om at åbne en lille gavebutik.

**Noemi**

Noemi er uddannet sekretær (secretary) fra Spanien. Nu bor hun i Danmark, og lige nu arbejder hun som butiksassistent. Hun vil gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Hun vil gerne på Social- og sundhedsskolen (health school), for hun vil gerne være Sosu-hjælper.

**Boris**

Boris er uddannet bankassistent fra Kroatien. Nu bor han i Danmark, og lige nu arbejder han som lagermedarbejder (inventory employee). Han vil gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Han vil gerne læse datalogi på universitetet, for han vil gerne være IT-ingeniør.

**Marc**

Marc er uddannet kok og kommer fra USA. Nu er han i Danmark, for han er gift med en dansker. Marc har været i Danmark i 2½ år, og han har haft forskellige job. Først arbejdede han 3 måneder som rengøringsassistent. Lønnen var o.k., men han kunne ikke lide at vaske gulv (floor). Bagefter arbejdede han i en kantine. Her havde han gode arbejdstider. Lønnen var også god, og han talte dansk hver dag. Men arbejdet var lidt kedeligt, og han stoppede efter 10 måneder.

Nu arbejder han på en stor og dyr restaurant. Marc er glad for jobbet. Arbejdet er spændende, og lønnen er høj. Og så har han gode kolleger. Alligevel er Marc ikke helt tilfreds. Han kan ikke lide sin chef. Marc taler dansk med kollegerne på arbejdet hver dag. Men Marcs chef vil ikke tale dansk med Marc. Han skifter altid til engelsk. Han forstår ikke Marc, siger han. Marc synes, chefen er irriterende. Marc er god til at forstå og tale dansk. Han har kun lidt problemer med udtale – især med y, u, r og l. Marc vil måske stoppe om et halvt år. Han drømmer om at åbne en lille café sammen med nogle venner

**Geografi og Vejr**

**Byer i Danmark Dialog**

A: Hvor i Danmark er du fra?

B: Jeg er fra Thisted.

A: Hvor ligger det?

B: Det ligger i Jylland. Hvor er du fra?

A: Fra Svendborg.

B: Hvor ligger et?

A: På Fyn.

i by / halvø (penisula) / land

på ø (Sjælland)

**Vejr og Temperaturer**

Hvordan er vejret?

Nanna er på ferie på Mallorca. Hun taler i telefon med en veninde i Danmark.

A: Hvor er vejret i Danmark?  
B: Det er dårligt. Det er koldt og overskyet, og det regner og blæser.

A: Nå, et lyder kedeligt.

B: Ja. Hvordan er vejret hos jer?

A: Her er det dejligt vejr. Solen skinner, og det er meget varmt.

B: Hvor mange grader er det?  
A: Det er omkring 30 grader.

B: Det lyder godt.

1. Solen skinner. Det er 25 grader.

2. Det er overskyet. Det er 20 grader

3. Det regner. Det er 15 grader.

4. Det lyner og tordner. Det er 13 grader.

5. Det blæser. Det er 12 grader.

6. Det sner. Det er minus 5 grader.

7. Solen skinner. Det er minus 9 grader.

8. Det er skyet. Det er 6 grader.

1. Sun shines. That is 25 degrees.  
2. It is overcast. That is 20 degrees  
3. It rains. That is 15 degrees.  
4. It's lightning and thunder. It is 13 degrees.  
5. It blows. That is 12 degrees.  
6. It's snowing. It is minus 5 degrees.  
7. The sun shines. It is minus 9 degrees.  
8. It's cloudy. That is 6 degrees.

**Årstider**

**Vinter**

**december – januar - februar**

det er koldt om vinteren, og det sner nogle gange – men ikke så tit til den 24. december. Det er tit frostvejr (frost weather) om natten. Nogle gange er det minus til grade.

**Forår**

**mars – april – maj**

vejret skifter tit om forår. Nogle gange er det kolt, og nogle gange er det varmt. Måske regner det, måske sner det, og måske skinner solen.

**Sommer**

**juni – juli – august**

det er varmt om sommeren. Solen skinner tit. Det er dejligt. Men det regner også nogle gange.

**Efterår**

**september – oktober – november**

Det er koldt om efteråret. Det blæser og stormer, og det regner – og så blæser det igen.

**Hvordan er (Var/bliver) vejret?**

Hvad er temperaturen?

Hvor mange grader er det?

Det er dejligt / dårligt / fint / kedeligt / varmt / koldt.

Hvordan er luften?

Den er tør (dry) / fugtig.

Det er solskinsvejr / regnvejr / blæsevejr / tordenvejr (thunderstorm) / snevejr / frostvejr.

**Danmark**

Danmark er et lille land.

Danmark består af halvøen Jylland, tre store øer: Sjælland, Fyn, Bornholm og 403 små øer. I gamle dage var stort. Danmark havde kolonier og handelsstationer i f.eks. Grønland, Færøerne, Island, Norge, Indien, Afrika og De Vestindiske øer.

I dag har Danmark ingen kolonier, men er i rigsfællesskab (arbejder tæt sammen) med Grønland og Færøerne.